

# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>PRESENTACIÓN</b> .....   | 11 |
| <b>ALGUNOS TOPOI SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN EN ESPAÑA</b> .....   | 13 |
| <i>Miguel A. Aparicio Pérez</i>   |    |
| 1. Introducción: las formas comunicativas como base del sistema democrático .....   | 13 |
| 2. Proyecciones constitucionales de las libertades de expresión .....   | 16 |
| 3. La variedad de los mensajes protegidos por la libertad de expresión .....  | 20 |
| 4. La libertad de expresión y la libertad de información .....  | 23 |
| 4.1. Sobre su operatividad conjunta o unitaria .....  | 23 |
| 4.2. Sobre la veracidad de las comunicaciones .....   | 28 |
| 4.3. Sobre dificultad de los derechos a recibir comunicación .....  | 31 |
| Bibliografía .....  | 32 |
| <b>LÍNEAS RECIENTES DE DESARROLLO EN MATERIA DE LIBRE MANIFESTACIÓN<br/>DEL PENSAMIENTO EN EL ORDENAMIENTO ITALIANO</b> .....   | 35 |
| <i>Beniamino Caravita</i>   |    |
| <b>EL DERECHO FUNDAMENTAL AL «ESCRACHE» COMO MODALIDAD<br/>DEL DERECHO DE REUNIÓN</b> .....   | 43 |
| <i>Mercè Barceló i Serramalera</i>  |    |
| 1. ¿Qué es un «escrache»? .....   | 43 |
| 2. El estado de la cuestión: doctrina, jurisprudencia, legislación .....  | 45 |
| 3. Criterios interpretativos de solución de conflictos entre los «escraches»<br>y otros derechos y bienes constitucionalmente protegidos .....  | 51 |
| 3.1. El «escrache» como modalidad del derecho de reunión, condiciones<br>de ejercicio y límites .....   | 51 |
| 3.2. Derechos y bienes constitucionalmente protegidos que de forma<br>específica pueden colisionar con la práctica de los «escraches»:<br>criterios de resolución de conflictos ..... | 58 |
| Bibliografía .....  | 60 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>DERECHOS LINGÜÍSTICOS EN ESPAÑA: BALANCE Y PERSPECTIVAS</b> . . . . .  | 63  |
| <i>Anna M. Pla Boix</i>   |     |
| 1. Presentación: la dimensión política del plurilingüismo en España . . . . .   | 63  |
| 2. Protección jurídica de la riqueza plurilingüe del Estado . . . . .   | 66  |
| 2.1. Reflexiones sobre el modelo lingüístico de la Constitución<br>de 1978 . . . . .  | 66  |
| 2.2. Del monolingüismo oficial del Estado a los regímenes de<br>cooficialidad lingüística autonómicos: estado de la cuestión . . . . .  | 70  |
| 3. Epílogo: reflexiones críticas sobre la evolución futura del derecho<br>lingüístico . . . . .   | 75  |
| Bibliografía . . . . .  | 78  |
| <br>  |     |
| <b>EL DERECHO A DECIDIR. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE UN DERECHO<br/>EN CONSTRUCCIÓN</b> . . . . .  | 81  |
| <i>Xavier Bernadí Gil</i>   |     |
| 1. Planteamiento . . . . .  | 81  |
| 2. Vías jurídicas para ejercer el derecho a decidir, y legitimidad de tal<br>derecho en el ordenamiento jurídico español . . . . .  | 83  |
| 3. Impulso político y suerte jurídica del derecho a decidir . . . . .   | 86  |
| 4. Pero, ¿Existe este presunto derecho a decidir? ¿Estamos ante una falacia,<br>ante una simple manifestación del derecho a la autodeterminación de<br>los pueblos o ante una nueva realidad jurídica? . . . . .        | 88  |
| 5. El derecho a decidir como derecho en construcción. Sus elementos básicos   | 90  |
| Bibliografía . . . . .  | 92  |
| <br>  |     |
| <b>LA REGULACIÓN DE LA INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO EN ESPAÑA: A LA<br/>ESPERA DE UNA REFORMA PARCIAL DE LA LEY ORGÁNICA 2/2010 Y<br/>UNA SENTENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL SOBRE DICHA NORMA</b> . . . . . | 93  |
| <i>Fernando Domínguez García</i>  |     |
| 1. Introducción . . . . .   | 94  |
| 2. Panorámica de la regulación legal de la interrupción voluntaria del<br>embarazo en España . . . . .  | 95  |
| 3. Práctica de la interrupción voluntaria del embarazo: ¿Es evitable caer<br>en un formalismo hipócrita? . . . . .  | 99  |
| 4. La retirada del Anteproyecto de ley orgánica de protección del<br>concebido y los derechos de la embarazada: a la espera de una<br>modificación parcial de la Ley orgánica 2/2010 . . . . .                          | 102 |
| 5. Influencia de la aprobación de la Constitución española de 1978 en<br>el Código Penal de 1973: una cuestión no resuelta . . . . .  | 104 |
| 6. La jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre la interrupción<br>voluntaria del embarazo: las limitaciones y manipulaciones de la<br>STC 53/1985 . . . . .   | 108 |
| 7. A modo de conclusión: ¿Se puede aventurar que es lo que dirá el<br>Tribunal Constitucional en la futura sentencia sobre la Ley orgánica<br>2/2010? . . . . .   | 112 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS CON SERES HUMANOS PARA LA PRODUCCIÓN DE MEDICAMENTOS BAJO LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES</b> .....                                 | 117 |
| <i>Narciso Leandro Xavier Baez y Janaina Reckziegel</i>  |     |
| Introducción .....   | 118 |
| 1. Breve evolución histórica de las investigaciones médicas con seres humanos .....  | 119 |
| 2. La epistemología de los derechos humanos fundamentales .....  | 122 |
| 2.1. Derechos Humanos como género .....  | 123 |
| 2.2. La dignidad humana como fundamento ético de los Derechos Humanos .....  | 127 |
| 3. El concepto ético de derechos humanos fundamentales como herramienta de resolución de casos concretos: límites éticos en el uso de seres humanos en investigaciones médicas ..... | 131 |
| 4. Consideraciones finales .....   | 134 |
| Bibliografía .....   | 136 |
| <b>EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL PORTUGUÉS Y LOS DERECHOS SOCIALES</b> .....  | 139 |
| <i>Cristina M. M. Queiroz</i>  |     |
| Introducción .....   | 139 |
| 1. El principio del «salus rei publicae» .....   | 141 |
| 2. El aumento del poder de gobierno y la litigiosidad en sede económica y social .....   | 143 |
| 3. Los argumentos invocados .....  | 145 |
| 4. En particular, el principio de la «confianza legítima» .....  | 146 |
| 5. El principio de igualdad .....  | 147 |
| 6. El principio de la proporcionalidad .....   | 150 |
| 7. Activismo y no activismo judicial .....   | 155 |
| Bibliografía: .....  | 157 |
| <b>LA TEORÍA DEL STATUS ACTIVUS PROCESSUALIS COMO INSTRUMENTO ARGUMENTATIVO PARA LA EFECTIVIDAD DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES SOCIALES</b> .....                                     | 159 |
| <i>Rogério Gesta Leal y Mônia Clarissa Hennig Leal</i>   |     |
| Introducción .....   | 160 |
| 1. La Constitución como producto cultural y como fundamento del <i>status activus processualis</i> .....   | 160 |
| 2. <i>Status activus processualis</i> y participación e interpretación constitucional .....  | 165 |
| 3. Conclusiones .....  | 167 |
| Bibliografía .....   | 168 |
| <b>CONSTITUCIÓN Y SEGURIDAD SOCIAL EN BRASIL: REANUDACIÓN Y UN PASO ADELANTE</b> .....   | 171 |
| <i>Carlos Luiz Strapazzon</i>  |     |
| 1. Introducción .....  | 172 |
| 2. ¿Por qué «derechos fundamentales de seguridad social»? .....  | 173 |

|  |            |
|--|------------|
| 3. La contrarreforma.....  | 176        |
| 4. Confrontación de propósitos.....  | 177        |
| 5. Críticas y nuevos rumbos.....   | 186        |
| 6. Conclusiones.....   | 187        |
| Bibliografía.....  | 190        |
| <br>   |            |
| <b>EL DERECHO SOCIAL A LA EDUCACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA DE BRASIL -<br/>EL PLAN DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN (PDE) .....</b> | <b>195</b> |
| <i>Rogério Luiz Nery da Silva y Daiane Garcia Masson</i>   |            |
| 1. Introducción.....   | 195        |
| 2. El derecho fundamental social a la educación: libertad e igualdad .....   | 197        |
| 3. Políticas públicas para hacer efectivo el derecho a la educación .....  | 201        |
| 4. El Plan de Desarrollo de la Educación (PDE) y la calidad de la educación ..   | 204        |
| 5. Consideraciones finales .....   | 207        |
| Bibliografía.....  | 207        |